

Le numérique Une arme à double tranchant

Chers Parents,

Les parents et l'école sont (encore une fois) confrontés à des situations qui placent les enfants devant des risques et des dangers. La meilleure façon d'y faire face c'est d'abord de renforcer la coopération entre l'institution scolaire et les parents, dans le but de coordonner les objectifs et de mettre en application les moyens éducatifs et pratiques pour lutter efficacement contre les conséquences néfastes de telles situations.

Éduquer un enfant ce n'est pas seulement développer ses capacités psychiques, physiques ou intellectuelles, c'est aussi l'amener à prendre conscience, par la réflexion et l'explication concrète des dangers et des risques présents sous une forme cachée et pernicieuse dans les réseaux numériques de communication et de recherche.

Beaucoup de parents pensent que l'ordinateur (et ses suites) est un simple outil de travail et d'amusement. Un outil qui peut être bénéfique (s'informer, jouer, se connecter avec autrui..) mais aussi dangereux.

Dès leur plus tendre enfance, les enfants n'ont pas peur de l'informatique. Ils sont nés avec, mais cela n'est pas pour autant qu'ils la connaissent mieux. D'où la nécessité, pour éviter de les voir atterrir sur des sites dangereux (porno, violence, secte etc.), d'installer un contrôle parental (numérique ou physique).

La prévention des jeunes sur les bons usages numériques est clairement une priorité pour nous tous.

Ce qui est paradoxal c'est que nous sommes une génération où l'internet n'existait pas (il y a 30 ans). Nous devons relever un double défi: nous éduquer à l'outil et éduquer nos enfants sur les bons usages pour mieux les protéger.

Sur la route, nous savons que même si une voiture peut accélérer jusqu'à 260km/h, il est dangereux et interdit de le faire pour la sécurité de tous. Sur internet, de la même façon, même s'il est facile de publier des données personnelles sur soi ou sur ses amis, cela est dangereux. Sur internet, tout ce qui est confidentiel devient public et souvent exploité et détourné. (Attention aux réseaux sociaux : Facebook/WhatsApp etc. : une vraie source de

vulgarité et de harcèlement). Vous lui dites bien « ne parle pas aux inconnus dehors » mais souvent il parle aux inconnus depuis sa chambre. Le monde virtuel (l'écran) peut faire tomber les interdits, les tabous, le sur-moi.

Tout autant qu'aux réseaux sociaux les jeunes sont accros aux jeux. Ce n'est pas le jeu en lui-même qui peut être dangereux (même si parfois ces jeux font l'apologie de la violence) c'est le temps que ce jeune va y consacrer. Vous devez veiller alors à ce que le jeu soit adapté à l'âge de l'enfant qui l'utilise. Il serait nécessaire, dans ce sens, d'établir des règles claires dès le début (durée, plages horaires, contrôles, choix de l'achat ou non d'un jeu ou d'un service en ligne etc.) tout en expliquant les raisons de la décision, et tenir bon en restant crédible. Il faudrait aussi rester attentif quant à un éventuel changement de comportement de l'enfant (agressivité, isolement, régression scolaire etc.)

Le dialogue entre enfants et parents, autour de ces pratiques est primordial ; il est nécessaire que les enfants osent expliquer ce qu'ils voient.

Éviter que le numérique ne devienne un effet de mode comme le prêt à porter. Le mimétisme est toujours dangereux quand il n'est pas réfléchi.

LA DIRECTION